

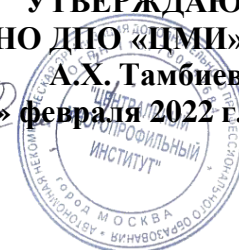
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Гамбиев

«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа
по специальности:

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

«Современные аспекты общей врачебной практики»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты общей врачебной практики»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты общей врачебной практики»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания общей медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты общей врачебной практики»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

12. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты общей врачебной практики**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания общей медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- об основополагающих характеристиках врача общей врачебной практики, принятые профессиональными организациями;
- обязательных компетенциях врача общей врачебной практики;
- новейших формах организации службы общей врачебной практики в современном мире;
- о модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- основных принципах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованных граждан;
- определении и основных принципах доказательной медицины;
- принципах критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципах разработки клинических рекомендаций.

Слушатель должен уметь:

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных;
- определять степень поражения органов-мишеней и воздействовать на скорость и интенсивность прогрессирования их поражения;

- оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста;
- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний (А/01.8);
- Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов (А/02.8);
- Проведение медицинских экспертиз (А/03.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты общей врачебной практики»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировк а	Форма контроля
1.	Модуль 1. Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Вопросы внутренней медицины.	120	120	-	-
3.	Модуль 3. Клиническая фармакология.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Медицина катастроф.	8	8	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2 Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты общей врачебной практики»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.	6	6	-
1.1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.	6	6	-
2.	Вопросы внутренней медицины.	120	120	-
2.1.	Болезни сердца и сосудов.	18	18	-
2.2.	Болезни дыхательной системы.	16	16	-
2.3.	Ревматические болезни.	12	12	
2.4.	Болезни почек и мочевых путей.	12	12	-
2.5.	Болезни пищеварительной системы.	14	14	-
2.6.	Инфекционные болезни.	12	12	-
2.7.	Акушерство и гинекология.	12	12	-
2.8.	Региональный компонент социально-значимых болезней.	24	24	-
3.	Клиническая фармакология.	6	6	-
3.1.	Клиническая фармакология.	6	6	
4.	Медицина катастроф.	8	8	-
4.1.	Неотложная помощь отравлениям сильнодействующими ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточность.	4	4	-
4.2.	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.	2	2	-
4.3.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	4	-
5.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты общей врачебной практики»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.	6	1 день цикла
1.1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.	6	
2.	Вопросы внутренней медицины.	120	со 2 по 21 день цикла
2.1.	Болезни сердца и сосудов.	18	
2.2.	Болезни дыхательной системы.	16	
2.3.	Ревматические болезни.	12	
2.4.	Болезни почек и мочевых путей.	12	
2.5.	Болезни пищеварительной системы.	14	
2.6.	Инфекционные болезни.	12	
2.7.	Акушерство и гинекология.	12	
2.8.	Региональный компонент социально-значимых болезней.	24	
3.	Клиническая фармакология.	6	22 день цикла
3.1.	Клиническая фармакология.	6	
4.	Медицина катастроф.	8	с 23 по 24 день цикла
4.1.	Неотложная помощь отравлению сильнодействующими ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточность.	4	
4.2.	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.	2	
4.3.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.

Тема № 1: Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы общей врачебной практики.

Организация службы общей врачебной практики. Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарно-гигиеническое воспитание и вопросы профилактики. МСЭ при заболеваниях почек. Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения.

Модуль 2. Вопросы внутренней медицины.

Тема № 2: Болезни сердца и сосудов.

Гипертоническая болезнь. Легочная гипертензия. ИБС. Заболевания миокарда.

Тема № 3: Болезни дыхательной системы.

Основные симптомы и синдромы. Методы исследования. Инфекционные и паразитарные заболевания. ХНЗЛ. Диффузные заболевания легких. Профессиональные болезни. Опухоли легких.

Тема № 4: Ревматические болезни.

Ревматические болезни.

Тема № 5: Болезни почек и мочевых путей.

Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Вторичные заболевания почек. «Нефритические» маски при системных заболеваниях. ОПН и ХПН. Лечение заболеваний почек.

Тема № 6. Болезни пищеварительной системы.

Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Заболевания кишечника. Заболевания поджелудочной железы.

Тема № 7. Инфекционные болезни.

Бактериальные инфекции, вызванные грамположительными бактериями. Бактериальные инфекции, вызванные грамотрицательными бактериями.

Тема № 8. Акушерство и гинекология.

Беременность и роды. Планирование семьи. Предупреждение беременности. Заболевания молочных желез.

Тема № 9. Региональный компонент социально-значимых болезней.

ВИЧ-инфекция. Туберкулез. Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет. Вирусные гепатиты.

Модуль 3. Клиническая фармакология.

Тема № 10. Клиническая фармакология.

Взаимодействие лекарственных средств. Глюкокортикостероиды. Нестероидные противовоспалительные средства. Ингибиторы АПФ. Диуретические средства. Антиаритмические средства. Антимикробные средства.

Модуль 4. Медицина катастроф

Тема № 11. Неотложная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточность.

Неотложная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточность.

Тема № 12. Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.

Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.

Тема № 13. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

Основы сердечно-лёгочной реанимации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни интернология. 2011
2. Общая врачебная практика. Клинические рекомендации / под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 1147с.
3. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики/ под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА. 2005 1000 с.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. – М: ГЭОТАР Медиа. 2006 1584 с.
5. Практические навыки ВОП (мультимедийное учебное пособие) / И.Н. Денисов, Н.В. Туркина, О.В. Васильев, К.В. Хрипун // Успехи современного естествознания. 2010
6. 2000 болезней от А до Я. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2010 Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко – 2010
7. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь:учеб. пособие / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2009 112 с.
8. Денисов И.Н. Развитие семейной медицины – основа реорганизации первичной медико-санитарной помощи населению Российской Федерации. «ГлавВрач». 2007 №5. С.6-10.
9. Справочник врача общей практики: в 2 т. / под ред. А. И. Воробьева; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский. - М.: Эксмо. 2006 1 т.
10. Общая врачебная практика по Джону Нобелю / пер. с англ. – М., Практика. 2005.176 с.
11. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология. Практическое руководство. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2001 496 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Современные аспекты общей врачебной практики»

1. Назовите внутренние факторы риска развития ХОБЛ

- а) гиперреактивность дыхательных путей;
- б) нарушение роста легочной ткани;
- в) курение;
- г) правильно а, б;
- д) правильно а, в;

2. При анализе данных спирометрии получены следующие данные индекс Тифно-54%, ОФВ1-57%, поставьте предварительный диагноз:

- а) бронхиальная астма;
- б) ХОБЛ легкой степени;
- в) ХОБЛ средней степени;
- г) ХОБЛ тяжелой степени;
- д) ХОБЛ крайне тяжелой степени;

3. Какой лечебный режим назначают при лечении внебольничной пневмонии в стационаре на дому:

- а) стационарный;
- б) домашний;
- в) постельный;
- г) амбулаторный;
- д) нет правильного ответа

4. Выберите наиболее достоверный тест, отражающий состояние экзокринной функции поджелудочной железы:

- а) D-ксилозный тест;
- б) секретин-панкреозиминный тест;
- в) показатели активности трипсина, липазы и амилазы в сыворотке крови;
- г) амилазно-креатининовый коэффициент;
- д) копрологическое исследование;

5. Первичный склерозирующий холангит будет наиболее вероятным диагнозом, если в анамнезе у пациента имеется:

- а) ревматоидный артрит;
- б) предшествующие операции на желчном пузыре;
- в) алкоголизм;

г) неспецифический язвенный колит;

д) склеродермия;

6. Укажите препарат, который обладает наиболее выраженным ulcerогенным свойством:

а) эналаприл;

б) амлодипин;

в) алпростадил;

г) амиодарон;

д) ацетилсалициловая кислота;

7. Наиболее информативный метод в диагностике калькулезного холецистита:

а) холецистография;

б) УЗИ желчного пузыря;

в) дуоденальное зондирование;

г) общий анализ крови;

д) биохимический анализ крови: повышение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы

8. Ранним (манифестирующим) признаком первичного билиарного цирроза печени обычно является:

а) кожный зуд;

б) асцит;

в) варикознорасширенные вены;

г) желтуха;

д) спленомегалия.